

Программа действий является компонентом  
Программы развития на 2021-2025 г.г.  
МКДОУ «Рыбниковский детский сад  
«Золотая рыбка» (Приложение № 1)

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ «Рыбниковский  
детский сад «Золотая рыбка»



Н.М. Калинина

Приказ № 52 от 05.09.2022 г.

## ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ

### по повышению качества образования в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Рыбниковский детский сад «Золотая рыбка».

Программа действий по повышению качества образования в МКДОУ (далее Программа) разработана с целью обеспечения условий эффективного функционирования и устойчивого развития МКДОУ «Рыбниковский детский сад «Золотая рыбка». Программа направлена на оптимизацию системы, интеграцию и координацию организационно-управленческих ресурсов в реализации приоритетных направлений развития дошкольного образования в учреждении.

### Общая характеристика Программы

В настоящее время в системе образования Российской Федерации наблюдаются следующие тенденции:

- ускорился процесс обновления содержания образования посредством расширения перечня тем и учебных курсов, широкого использования исследовательской и проектной деятельности;
- активизировалось внедрение новых форм и технологий организации образовательного процесса, обеспечивающих обучение детей на основе их собственной мотивации и ответственности, использования информационных и компьютерных технологий;
- активно развиваются технологии формирования индивидуальных траекторий обучающихся;
- совершенствуется работа по профессиональной навигации обучающихся;
- увеличивается роль дополнительного образования в целостной системе воспитания детей;
- актуализируются требования к формированию внутренней системы оценки качества образования.

**Цель Программы** – создание условий и инновационных механизмов развития системы дошкольного образования в МКДОУ, обеспечивающих высокое качество и конкурентоспособность образования, удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в качественном образовании их детей.

**Задачи и ключевые показатели эффективности  
реализации Программы**

Задачи	Ключевые показатели эффективности
Реализация ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Позитивные показатели личностных достижений детей на этапе завершения дошкольного образования</li><li>✓ Активное участие воспитанников в интеллектуальных , творческих конкурсах, других мероприятиях конкурсного характера</li><li>✓ Максимальное выполнение требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде</li><li>✓ Наличие в МДОУ современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей эффективность и качество образовательного процесса</li><li>✓ Внедрение современных образовательных технологий, направленных на повышение уровня мотивации детей к процессу познания окружающего мира и вовлеченности в образовательный процесс.</li><li>✓ Наличие эмоционально насыщенной атмосферы проживания детьми педагогических и социально значимых событий, предусматривающих интеграцию разнообразных видов детской деятельности и способствующих эффективному продвижению детей в развитии, реализации и самореализации потенциальных возможностей и способностей</li><li>✓ Повышение уровня педагогического мастерства педагогов, владеющих технологией реализации условий для создания социальной ситуации развития детей дошкольного возраста,</li></ul>

Задачи	Ключевые показатели эффективности
	<p>самостоятельности, инициативности и обеспечения индивидуализации образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наличие и реализация программ (проектов) психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям</li> </ul>
<p>Укрепление имиджа МКДОУ как учреждения, функционирующего в режиме развития и обеспечивающего качество дошкольного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вхождение МКДОУ в число передовых учреждений по рейтингу оценки качества дошкольного образования (по результатам анкетирования, результатам системы внутренней и экспертной оценки качества образования, участия педагогов и учреждения в конкурсных и методических мероприятиях разного уровня и т.д.)</li> <li>✓ Повышение доли родителей (законных представителей) воспитанников МКДОУ, удовлетворенных качеством дошкольного образования в МКДОУ</li> </ul>
<p>Сохранение и укрепление здоровья детей, посещающих МКДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение качества реализации здоровьесберегающей деятельности МКДОУ</li> <li>✓ Наличие в МКДОУ условий для занятий физической культурой и спортом, обеспеченность спортивным оборудованием</li> </ul>
<p>Создание условий для профессионального развития педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 100% выполнение плана-графика повышения квалификации педагогов</li> <li>✓ Увеличение количественного и качественного показателей результатов участия педагогов в инновационной и научно-практической деятельности в рамках региональных пилотных и федеральной опорной площадок, функционирующих в МКДОУ</li> </ul>
<p>Повышение эффективности работы МКДОУ на основе совершенствования системы управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сформированность системы финансового менеджмента и планирования деятельности МКДОУ</li> <li>✓ Наличие стандартизованности и системности в локальной документации МКДОУ</li> <li>✓ Сформированность внутренней системы оценки качества дошкольного</li> </ul>

	образования и оптимизация технологии ее использования в МҚДОУ
--	---

В соответствии с поставленными задачами Программа включает в себя следующие направления:

- ✓ «Инновационное развитие МКДОУ как индикатор качества образования»;
- ✓ «Родители и педагоги: от сотрудничества к сотворчеству»;
- ✓ «Управленческая поддержка профессионального развития педагогов»;
- ✓ «Качество образования как объект управления МКДОУ».

### **Управление Программой**

Управление Программой осуществляет заведующий МКДОУ.

Сообщения о результатах выполнения Программы ежегодно публикуются на сайте МКДОУ в форме публичного доклада (отчета). Основной целью информационного сопровождения Программы является информирование педагогической общественности и родителей, дети которых посещают МКДОУ, презентация опыта работы педагогического коллектива, установление обратной связи с коллегами и родителями. Результаты выполнения Программы рассматриваются на педагогических советах, общих собраниях трудового коллектива.

Для реализации Программы создается творческая группа из числа воспитателей и специалистов, которой делегированы полномочия по разработке методического сервиса и инструментария для достижения поставленной цели и задач.

План реализации Программы

№ п/п	Планируемые действия	Сроки реализации (годы)	Ответственные исполнители
<b>Направление «Инновационное развитие МДОУ как индикатор определения качества образования»</b>			
1.	Реализация инструментария проведения промежуточной оценки личностных достижений детей и оценки достижений на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	2022-2025	старший воспитатель педагога
2.	Формирование и реализация внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МКДОУ на основе изучения, внедрения и апробации	2022-2025	Заведующий старший воспитатель Творческая группа
3.	Внедрение современных инструментов комплексной оценки качества образовательной среды в МКДОУ	2022-2025	старший воспитатель Творческая группа
4.	Разработка и реализация механизма исследования степени удовлетворенности родителей, детей и педагогов качеством образовательной деятельности МКДОУ	2022-2025	старший воспитатель Творческая группа
5.	Своевременное обновление программы развития, основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы, с учетом современных трендов в дошкольном образовании, образовательной политики РФ, региона, запросов родителей	2022-2025	Заведующий старший воспитатель Творческая группа
6.	Разработка модели психолого-педагогического сопровождения процесса проведения оценочных процедур для детей с ОВЗ и ее апробация в МКДОУ с учетом преемственности дошкольного и начального общего образования через создание единого оценочного пространства	2022-2025	старший воспитатель Творческая группа
7.	Формирование и внедрение системы поддержки и наставничества детям с выявленными способностями в разных сферах развития, участвующих в разработке собственных проектов и исследований, творческих конкурсах, интеллектуальных состязаниях, спортивных мероприятиях и т.д.	2022-2025	старший воспитатель Творческая группа
8.	Разработка и реализация проектов по мотивации детей к здоровому образу жизни, правильному питанию, сохранению и укреплению здоровья, формированию интереса к физкультуре и спорту в условиях МКДОУ.	2022-2025	старший воспитатель Творческая группа
9.	Разработка технологической карты оценивания результативности здоровьесберегающей деятельности в МКДОУ, ее апробация и реализация	2022-2025	старший воспитатель Творческая группа
10.	Разработка и реализация проектов по вовлечению родителей (законных представителей) в жизнь МКДОУ в рамках уставной деятельности учреждения (Например,	2022-2025	старший воспитатель Творческая

	Дневник участия и достижений семьи в образовании ребенка- дошкольника в условиях МКДОУ и т. д.). Развитие сотрудничества с родителями по вопросам участия в разработке и реализации совместных и индивидуальных исследовательских и творческих проектов		группа
11.	Формирование и внедрение механизмов «обратной» связи в рамках различных форматов взаимодействия (очных, заочных, дистанционных и т.д.) с учетом потребностей родителей	2022-2025	старший воспитатель Творческая группа
12.	Организация эффективной работы Совета МКДОУ с активным включением родителей в организацию деятельности учреждения	2022-2025	Заведующая, Педагоги, родители
13.	Организация исследовательской работы по изучению возможностей и потребностей семьи в приоритетах дошкольного образования ребенка, оценки качества дошкольного образования ребенка в МКДОУ	2022-2025	Заведующая, старший воспитатель
<b>Направление «Поддержка педагогического развития»</b>			
14.	Формирование и внедрение системы стимулирования педагогических работников в зависимости от результативности педагогической деятельности и личного вклада в повышение качества образования	2022-2025	Заведующий Старший воспитатель
15.	Организация повышения квалификации и аттестации педагогов в соответствии с Положением, графиком-прогнозом	2022-2025	Заведующий Старший воспитатель
<b>Направление «Качество образования как объект управления в МДОУ»</b>			
16.	Формирование нормативно-правовой документации МКДОУ в соответствии с установленными требованиями, создание электронного банка нормативно-правовой документации	2022-2025	Заведующий Старший воспитатель
17.	Включение современных технологий управления персоналом как эффективное средство обеспечения устойчивого развития МКДОУ	2022-2025	Заведующий Старший воспитатель
18.	Усиление эффективности использования внешних и внутренних ресурсов в управлении МКДОУ (нормативно-правовых, организационно- управленческих, кадровых, программно-методических, психолого-педагогических, материально-технических, информационных и др.)	2022-2025	Заведующий Старший воспитатель
19.	Обеспечение функционирования и продвижения официального сайта МКДОУ как эффективного ресурса в управлении.	постоянно	Заведующий Старший воспитатель







