***Консультация для родителей***

***Профилактика жестокого обращения родителей***

 ***с детьми дошкольного возраста***

Воспитание ребенка необходимо начать с поддержки и мудрых советов, с доброты, заботы и любви. К сожалению, часто меньше любви достается нашим самым любимым людям.

Ребенок еще не может и не умеет защитить себя от физического насилия и психического давления со стороны взрослого.

Дети подражают, копируют у взрослых: крик, грубость, жестокость, если это демонстрируется.

***Четыре основные формы жестокого обращения с детьми:***

* Физическое насилие – преднамеренное нанесение физических повреждений.
* Сексуальное насилие (или развращение) - вовлечение ребёнка с его согласия и без такого в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды.
* Психическое (эмоциональное) насилие - периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребёнка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

***К психической форме насилия относятся:***

- неприятие и постоянная критика ребёнка

- угрозы в адрес ребёнка в словесной форме

-  замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребёнка

-  преднамеренная физическая или социальная изоляция ребёнка

-  ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний

-  однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребёнка психическую травму.

Пренебрежение нуждами ребёнка – это отсутствие элементарной заботы о ребёнке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

В статье 18 (пункт 1) закона «Об образовании РФ» указано, что родители являются первыми педагогами, которые обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте.

Способы воспитания должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое обращение, оскорбление и эксплуатацию.

***Рекомендации по профилактики жестокого обращения с детьми***

* ·Прислушивайтесь к своему ребенку, старайтесь услышать и понять его. Выслушайте проблему ребенка. Не обязательно соглашаться с его точкой зрения, но благодаря родительскому вниманию он почувствует свою значимость и человеческое достоинство.
* Принимайте решение совместно с ребенком, а также дайте ему право принимать самостоятельные решения: ребенок охотнее подчиняется тем правилам, которые устанавливает сам. При этом мы не отрицаем, что некоторые решения могут принимать только родители.
* Предоставьте ребенку возможность отдохнуть, переключиться с одного вида деятельности на другой.
* Требуя чего-то от ребенка, давайте ему четкие и ясные указания. Не возмущайтесь, если ребенок, может чего-то не понял или забыл. Поэтому снова и снова, без раздражения, терпеливо объясняйте суть своих требований. Ребенок нуждается в повторении.
* Не требуйте от ребенка сразу многого, дайте ему постепенно освоить весь набор ваших требований: он просто не может делать все сразу.
* Не предъявляйте ребенку непосильных требований: нельзя от него ожидать выполнения того, что он не в силах сделать.
* Не действуйте сгоряча. Остановитесь и проанализируйте, почему ребенок ведет себя так, а не иначе, о чем свидетельствует его поступок.
* Подумайте, в чем сложность ситуации, в которую попал ребенок?
* Чем вы можете ему помочь в этой ситуации? Как поддержать его?
* Пусть основным методом воспитания будет ненасилие! Конечно - дети не всегда ведут себя, как чистые и кроткие ангелы, и воспитывать их - дело очень нелегкое.

Но из всех трудных ситуаций, в которые они порой ставят своих родителей, нужно искать выход без унижения человеческого достоинства детей, без применения обид и, тем более, телесных наказаний.

***Четыре заповеди мудрого родителя*****

Ребёнка нужно не просто любить, этого мало. Его нужно уважать и видеть в нём личность.

Воспитание – процесс «долгоиграющий», мгновенных результатов ждать не приходится. Если малыш не оправдывает ваших ожиданий, не надо кипятиться. Надо покойно подумать, что можно сделать, чтобы ситуация со временем изменилась.

**1.**Не пытайтесь сделать из ребёнка самого-самого. Так не бывает, чтобы человек одинаково хорошо всё знал и умел. Даже самые взрослые и мудрые на это не способны. Хвалите его за то, что он знает и умеет, и никогда не ругайте за то, что умеют другие!

**2.** Не сравнивайте вслух ребёнка с другими детьми. Воспринимайте рассказ об успехах чужих детей просто как информацию.

**3.** Перестаньте шантажировать. Исключите из своего словаря такие фразы: «Вот я старалась, а ты…», «Я тебя растила, а ты…». Это, уважаемые родители, на языке Уголовного кодекса называется шантаж.

**4.** Избегайте свидетелей. Если действительно возникает ситуация, ввергающая вас в краску (ребёнок нагрубил взрослому, устроил истерику в магазине), нужно твёрдо и решительно увести его с места происшествия.

***Главное – помнить, что всему должна быть мера!***