

Консультация для родителей "Развитие математических способностей через дидактические игры".

Все дети дошкольного возраста — настоящие маленькие исследователи. Они открывают для себя целый мир, который их окружает. Воспитатели и родители должны работать совместно, чтобы оказать ребенку помощь в этих исследованиях. Они должны стараться сохранять и развивать стремление дошкольника к познанию и удовлетворить желание активной деятельности, постоянно подогревая интерес к процессу изучения окружающего мира. Отличным помощником в этом станут игры по математике для дошкольников.

Роль и цели математических игр.

Очевидно, что с самого рождения ребенку необходимо развивать все мышцы. Но не только они требуют внимания. Ум также нуждается в постоянных тренировках. Ведь человек, который способен мыслить логически, легко справляется с решением всех жизненных задач. Он способен быстрее принимать решения, находить выход из сложных ситуаций, более мобилен и оперативен.

Роль дидактических игр в математическом развитии дошкольников велика. Именно через них и начинается познание математики, как науки, и увлечение ею.

Чтобы развивать логическое мышление и математические способности (а одно тесно связано с другим), необходимо использовать специальные игры. Только так можно привить интерес к математике.

Основные цели изучения математики в игре для дошкольников:

- развитие логического мышления;
- развитие самостоятельности и способности решать задачи без помощи взрослых;
- формирование интереса к творческой и познавательной активности;
- накопление логико-математического опыта;
- знакомство с основными математическими понятиями с самого младшего дошкольного возраста;
- знакомство с элементарными действиями: сложение, вычитание, счет и т. д.

Важно! Нельзя прекращать использовать дидактические игры в среднем и старшем дошкольном возрасте. Для полноценного развития математических способностей необходимо тренировать детей из года в год.

Виды заданий по математике.

Детей дошкольного возраста разделяют на три возрастные группы: младший (3-4 года), средний (4-5 лет), старший (5-6 лет). Бывает, что выделяют еще одну группу — подготовительную — туда входят дети 6-7 лет. Именно в соответствии с возрастной категорией необходимо подбирать дидактические игры для юных математиков.

Дидактические мероприятия подразделяются на следующие: игры; загадки; задачи-шутки; головоломки; работа с геометрическим материалом.

Важно! Не стоит заниматься дидактическими играми по математике слишком долго. Особенно это касается младших дошкольников. Изначально достаточно проводить такие занятия по 5 минут в день.

Дидактические игры своими руками.

Чтобы усилить познавательный интерес воспитанников, педагоги стараются привлечь их внимание всеми возможными способами. Для достижения этой цели многие родители и воспитатели разрабатывают пособия по математике для дошкольников своими руками. Чтобы изготовить их, можно использовать любой подручный материал:

- ткань, нитки, пуговицы;
- природные материалы;
- канцтовары;
- воображение, ему придается особое значение в творческом процессе.

Примерами могут послужить следующие игры:

«Найди лишнее». Игра проводится с целью анализа геометрических фигур, умению их сравнивать и находить лишнее. Детям предлагается проанализировать ряды геометрических фигур, вырезанных из картона или другого материала, и найти в нем ошибку. Она может заключаться, например, в нахождении треугольника среди кругов или отличии фигуры по цвету от других.

«Кто соседи». Для этой игры требуется всего один дополнительный предмет — мяч. С его помощью совершенствуется навык называть соседей числа. Дети становятся в круг, воспитатель бросает мяч и называет случайное число. Ребенок должен поймать мяч и назвать его соседей.

«Сбор урожая». Целью этой игры является развитие навыка сравнения предметов по размеру. Перед детьми ставятся две корзины. В одну из них нужно положить крупные фрукты и овощи, во вторую — мелкие.

Математические игры на восприятие и тренировку памяти:

Самой популярной игрой является **«Путаница»**. Она подходит для дошкольников всех возрастных групп. Смысл ее заключается в следующем: на столе в случайном порядке выкладываются карточки с числами от 1 до 9. Ребенок должен расположить их в порядке возрастания или же, наоборот, убывания. Для самых маленьких можно использовать два-три числа, постепенно увеличивая количество карточек.

«Хлопаем в ладоши». Очень простая и интересная игра. Воспитатель называет любое число, а ребенок должен хлопнуть в ладоши столько раз, сколько единиц в этом числе.

«Не зевай!». Перед ребенком на столе разложены карточки с числами, которые легко изготовить самостоятельно. Воспитатель рассказывает сказку, в которой фигурируют различные числа. Как только прозвучит какое-либо из них, дети должны быстро поднять соответствующую карточку.

Математические задачи на смекалку.

Почетное место среди всех заданий занимают математические задачи на смекалку. Такие упражнения очень нравятся детям и формируют гибкий, пластичный ум и сообразительность.

Примеры:

- «В комнате 4 угла, в каждом сидит кошка, напротив каждой кошки — 3 кошки. Сколько всего кошек в комнате?» (4 кошки);
- «У животного 2 правые ноги, 2 левые, 2 ноги спереди, 2 сзади. Сколько у него ног?» (всего 4);
- «Шли 7 братьев, у каждого брата по одной сестре. Сколькошло человек?» (8 человек);
- «7 мальчиков расчистили по 1 дорожке в саду. Сколько дорожек расчистили мальчики?» (7 дорожек).

Важно! Для детей старшего дошкольного возраста особенно занимательными покажутся олимпиады и конкурсы, проводимые в режиме онлайн. Ребята смогут не только принять в них участие, но и занять почетные места, выиграть призы. Также для участников интернет-конкурсов выдаются соответствующие сертификаты, которые собираются в портфолио.

Загадки, шуточные задачи, занимательные вопросы

Такие задания, как правило, вызывают наибольший интерес у детей. В эту категорию входят как веселые, простые задания, так и дидактические игры на состав числа для дошкольников.

Примеры:

«Продолжите фразу: если Саша вышел из дома раньше Сережи, то Сережа...» (вышел позже Саши).«Отгадайте загадку в стихах:

На крыльце сидит щенок,
Греет свой пушистый бок.
Прибежал еще второй
И уселся, как герой. Сколько стало щенят?».

«У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?». Значение подобных упражнений: дети приобщаются к активной умственной деятельности, осваивают необходимые навыки счета.

Благодаря таким заданиям незаметно, в несерьезной форме формируются навыки счета.

Важно! Все игры и задания должны быть подобраны с учетом возрастной группы воспитанников. Маленькие дети не смогут справиться со сложными заданиями, что может привести к потере интереса к предмету и даже снижению самооценки.

Старшие, напротив, не захотят думать над слишком легкими заданиями. Они будут им просто не интересны. В результате этого может сложиться неверное представление о математике — малыши будут считать ее слишком сложной, старшие дети — легкой.

Все виды дидактических игр по математике способствуют развитию интереса к цифрам, задачкам и счету у детей, начиная с самого раннего возраста. С навыками математического и логического мышления адаптация ребенка в школе проходит гораздо быстрее. В процессе изучения дети учатся рассуждать, анализировать и обобщать полученную информацию.