

Рассмотрен  
на общем собрании работников  
протокол № 2  
от « 16 » апреля 2026г.

УТВЕРЖДЕН:  
приказом и. о. заведующего МКДОУ  
«Рыбниковский детский сад  
«Золотая рыбка»  
№ 38- ОД от 16.04.2026г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального казённого дошкольного  
образовательного учреждения  
«Рыбниковский детский сад «Золотая рыбка»  
за 2025 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Рыбниковский детский сад «Золотая рыбка» (МКДОУ «Рыбниковский детский сад «Золотая рыбка»)
Руководитель	и. о. заведующего Озорнина Анна Александровна
Адрес организации	623486, Свердловская область, Каменский район, с Рыбниковское, ул. Советская 126а.
Телефон, электронная почта	<b>Контакты:</b> 8 (343) 9-374-747 <b>Электронная почта:</b> <a href="mailto:dou-rybnikovo@mail.ru">dou-rybnikovo@mail.ru</a>
Адрес электронной почты	<a href="https://rybnikovskiy.tvoysadik.ru/">https://rybnikovskiy.tvoysadik.ru/</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Каменского муниципального округа Свердловской области.
Дата создания	12.02.1973г.
Лицензия	№ Л035-01277-66/00196170 3. Дата предоставления лицензии: 01.02.2012г

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Рыбниковский детский сад «Золотая рыбка» (далее — Детский сад) расположено в селе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 72 места. Общая площадь здания 1427,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 362,6 кв. м.

Наш детский сад – это отдельно стоящее здание, в котором имеются специально оборудованные помещения – для физического развития и оздоровления детей: медицинский и процедурный кабинеты, спортивный зал; имеется музыкальный зал, кабинет по БДД. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В ДОУ имеется методический кабинет, который обеспечивает программно-методическое обеспечение по реализации основной образовательной программы детского сада. На территории ДОУ есть спортивная площадка, прогулочные игровые площадки, оборудованные для реализации воспитательных, образовательных и оздоровительных задач. Обустройство и оформление внутренних помещений и участка организовано с учетом безопасности жизни и здоровья детей.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 42 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 разновозрастных групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа — 10 детей;
- 1 средняя разновозрастная группа — 14 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа — 18 детей.

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	34	81%
Неполная семья	8	19%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один, два ребенка	29	69%
Три ребенка и более	13	31%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили

план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана мероприятий правительства РФ в рамках Года защитника Отечества, утверждён Указом Президента Российской Федерации от 16 января 2025 года №28.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях ЕОК – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Так, с детьми и родителями (законными представителями) проводились мероприятия, направленные на формирование основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, региону проживания и стране в целом:

- онлайн-акции: «Лица Победы»;
- районный Фестивальный проект "Семейной памяти верны": Памятные места России, "Семейная книга памяти";
- акция: «Корзина добра» по сбору гуманитарной помощи участникам СВО;
- конкурсе чтецов, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- патриотическая акция «Окна Победы», «Стена памяти»
- конкурса всех видов декоративно-прикладного творчества «Техника времен Великой Отечественной войны»;
- реализация проектов "Знатоки родного края";
- экскурсия к обелиску, где почтили память погибшим в Великой Отечественной войне;
- экскурсия в сельскую библиотеку села Рыбниковского на открытие краеведческой выставки посвященной Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2025 году реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «СТУДИЯ ТВОЧЕСТВА».

Программа является рабочим документом, регламентирующим организацию дополнительного образования художественной направленности по подготовке детей 5-7 лет.

По функциональному предназначению – учебно-познавательная, по форме организации – кружковая, по времени реализации – годовичная.

Программа направлена на развитие интереса к искусству, приобщение детей к художественному творчеству. Содержание программы расширяет знания учащихся о видах и жанрах изобразительного искусства формирует у ребенка качества, отвечающие представлениям об истинной человечности, о доброте, о культурной полноценности в восприятии мира. Искусство способно уравновесить умственную перегруженность, «отвести от агрессивных способов поведения». Эстетическое воспитание детей средствами изобразительного искусства предполагает нравственное совершенствование личности ребенка, является эффективным средством умственного и общего развития, средством формирования его духовного мира.

Актуальность программы обусловлена тем, что желание творить – внутренняя потребность ребенка, она возникает у него самостоятельно и отличается чрезвычайной искренностью. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом. В процессе рисования происходит живая работа мысли, развиваются образные представления и художественный вкус, наблюдательность и зрительная память, мышечно-двигательные функции руки и глазомер.

Источник финансирования программы - бюджет.

Адресат дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- воспитанники детского сада с 5 до 7 лет (старшая разновозрастная группа);
- принцип формирования учебных групп - принимаются все желающие;
- число детей, одновременно находящихся в учебной группе – 8 -10 человек;
- форма обучения очная.

Организационные формы обучения:

- занятия проводятся по группам
- группы формируются из обучающихся одного возраста
- состав группы обучающихся – постоянный.

1 год обучения «Студия творчества» (5-7 лет)

- продолжительность одного академического часа - 25 мин.

- перерыв между учебными занятиями –10 минут

Занятия проводятся 2 раза в неделю для каждой группы.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	Выполнение плана работы. Выполнение решений, рекомендаций Комитета: Установление взаимопонимания между руководством ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах семейного и общественного воспитания.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Вывод: система управления муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Рыбниковский детский сад "Золотая рыбка" ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Разделы программы	Уровни развития (%)				
		Высокий уровень (опережающее развитие)	Уровень развития выше нормы	Средний уровень (норма)	Требуется корректирующая работа педагога	Требуется внимание специалистов
Социально-коммуникативное развитие	Формирование социальных отношений, основ гражданственности и патриотизма, воспитание	-	16	82	2	-

	трудовых действий, формирование основ безопасного поведения					
<b>Познавательное развитие</b>	Формирование математических представлений	-	8	76	16	-
	Ознакомление с окружающим природным миром	-	13	85	2	-
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	-	12	78	10	-
	Подготовка к обучению грамоте	-	10	78	12	-
	Чтение художественной литературы	-	30	70	-	-
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность	-	15	81	4	-
	Музыка	-	30	65	5	-
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	-	32	68	-	-
<b>Общий итог:</b>		-	18	76	6	-

Таким образом, по ДОУ на конец учебного года преобладает уровень: Средний уровень (норма)-76%.

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование выпускников старшей разновозрастной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МКДОУ 2 раза в год проводятся творческие каникулы.

Организация каникулярного отдыха в детском саду имеет свою специфику и определяется годовыми задачами ДОУ. Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, увеличение объёма двигательной активности. Обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки и др

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года педагоги, воспитанники и их родители приняли участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня, где занимали призовые места.

В 2025 году в Детский сад 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего детского сада - это создание оптимальных условий в период пандемии для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни (знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, с содержанием физкультурнооздоровительной работы, общегигиенических требований рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания).

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду осуществляется медицинской сестрой ЦРБ, закрепленной за детским садом, которая непосредственно взаимодействует с медицинскими работниками амбулатории с. Рыбниковское. Совместно они проводят профилактические мероприятия, вакцинопрофилактику.

В детском саде имеется лицензированный медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, оснащенный необходимым антропометрическим оборудованием для наблюдения за ростом и развитием детей.

Ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- 2 раза в день осмотр детей и измерение температуры (во время утреннего приема и после сна);
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- в рамках диспансеризации 1 раз в год проводится медицинский осмотр воспитанников специалистами областной и районной поликлиник;
- консультации с родителями;
- размещение консультаций для родителей на сайте детского сада.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика (в группах и на улице);
- физкультурные занятия в зале и на уличной спортивной площадке;
- физкультминутки;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- двигательная разминка между образовательной деятельностью;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе;
- различные виды закаливания;
- профилактика ОРВИ и гриппа;
- профилактика плоскостопия;
- корригирующая гимнастика;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Образовательная деятельность по физическому развитию с воспитанниками проводится в разнообразной форме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

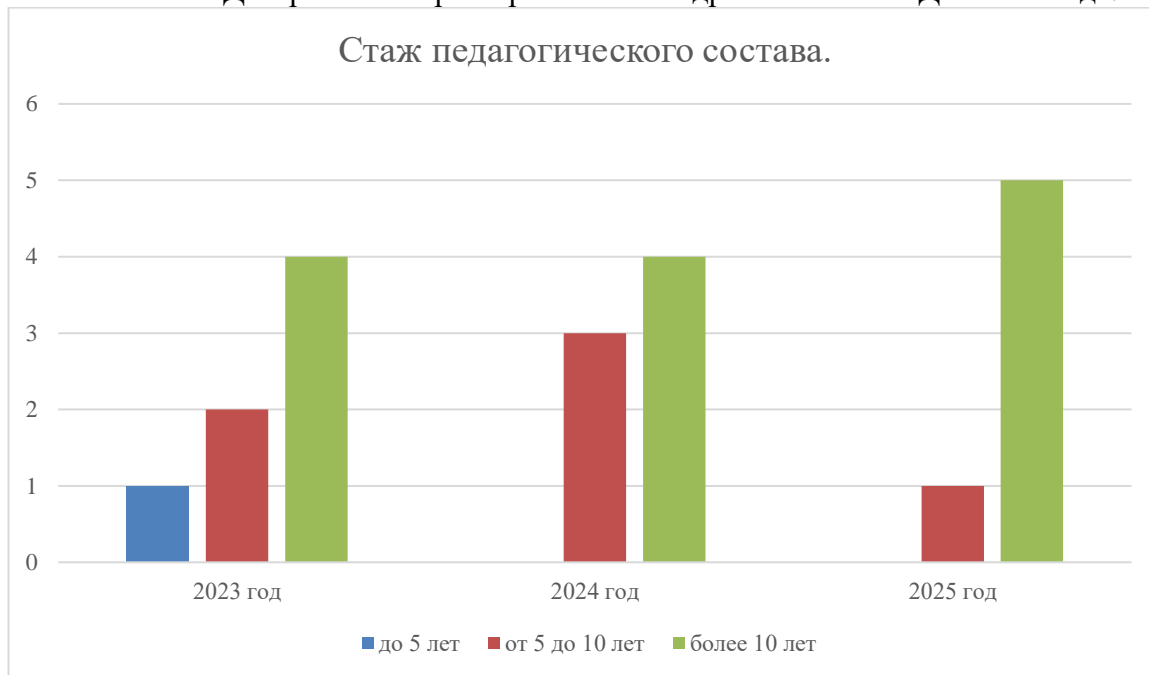
Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,2/1.

Все педагоги (100%) повышали свой профессиональный уровень через подготовку и проведение семинаров и педагогических советах на уровне ДОО, посещения районных методических объединений, прохождения процедуры аттестации, самообразование, участие в конкурсах различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства и положительно влияет на развитие воспитанников и ДОО в целом.

## Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 работников Детского сада, из них 4 педагога:

- ООО "Высшая экономико-политическая школа" по дополнительной профессиональной программе "Противодействие терроризму и экстремизму", 72ч.
- Учебный центр «Всеобуч» по программе повышения квалификации «профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условия образовательной организации», 16ч.
- АНОД ПО «СибирьЭнергоАттестация» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 8ч
- АНОД ПО «СибирьЭнергоАттестация» по программе «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16ч
- ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" по программе повышение квалификации "Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования", 32ч. }
- ООО УЦ «Эксперт» по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 256ч
- ООО «Всероссийская добровольная пожарное общество» по программе «Специалист по пожарной профилактике», 256ч.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- 28.03.2025г. Управление образования Администрации Каменского муниципального округа Свердловской области: Педагогические чтения – 2025 «Педагогическая мастерская» Тема мастер-класса: «Современная форма работы детского сада по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»
- Управление образования Администрации Каменского муниципального округа Свердловской области: Рождественский чтения ноябрь 2025г. Доклад на тему: «Цифровая образовательная среда дошкольной образовательной организации»
- Муниципальный сетевой проект «М`Цетр»: Онлайн-акция «60 видеопоздравлений»
- Конкурс воспитательных практик образовательных организаций в рамках 5 регионального фестиваля «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации». Сертификат участника

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось цветным принтером, ламинатором;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить музыкальный инструмент фортепиано на электронное пианино. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2026 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- спальные помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский пункт — 1;
- кабинет ПДД;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- физкультурная площадка — 1;

- прогулочные площадки – 3.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду 01.09.2025 перезаключили договор с ГАУЗ СО «ЦРБ». По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел косметический ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, тамбура входных групп. Реставрация крыльца младшей разновозрастной группы.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню:

- Набор музыкальных шумовых инструментов;
- Принадлежности для занятий – комплект;
- Комплект методической литературы «Праздник каждый день» Каплунова.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МКДОУ была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. В ходе проведенной независимой оценки качества условий были получены следующие результаты:

1. «Открытость и доступность информации об образовательной организации» - составляет 93 балла.

2. «Комфортность условий предоставления услуг» - составляет 92 балла.

3. «Доступность услуг для инвалидов» - составляет 95 балла.

4. «Доброжелательность, вежливость работников организации» - составляет 95 балла.

5. «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - составляет 93 балла.

Средний балл по 5 показателям — 93,40 баллов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	42
в режиме полного дня (8–12 часов)		42
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	32
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		42 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности		1

(профиля)		
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (100%)
с высшей		1 (14 %)
первой		5 (71%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		2 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (62,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	74,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.